**LEMBAR ANGKET PENELITIAN**

**PERAN GURU DALAM KEGIATAN BERMAIN ANAK DI LUAR KELAS**

**DI TK SE-GUGUS TERATAI KOTA BENGKULU**

1. **Identitas**

Nama Guru : ........................................................

Nama Sekolah : ........................................................

Jenis Kelamin : ........................................................

Tingkat Pendidikan : ........................................................

1. **Petunjuk Pengerjaan Angket:**
2. Bacalah setiap butir pertanyaan yang ada.
3. Berilah tanda ceklist (√) pada salah satu kolom yang telah tersedia disebelah pertanyaan.
4. Mohon mengisi angket ini dengan sebenar-benarnya berdasarkan keadaan Bapak/Ibu Guru saat menjalankan perannya ketika anak bermain di luar kelas dan mohon kejujurannya dalam memberikan jawaban angket.
5. Bila telah selesai, mohon untuk diperiksa kembali jangan sampai ada pertanyaan yang terlewat.
6. Bapak/Ibu Guru dapat memilih salah satu alternatif jawaban dengan pilihan-pilihan sebagai berikut:

**Sl** : Selalu **Kd** : Kadang-kadang

**Sr** : Sering **Tp** : Tidak Pernah

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Alternatif Jawaban** | | | |
| **Sl** | **Sr** | **Kd** | **Tp** |
| 1. | | Ketika anak bermain ayunan, guru mengamati cara anak bermain bersama teman secara bergantian. |  |  |  |  |
| 2. | Ketika anak bermain ayunan, guru memberikan contoh bagaimana bermain ayunan yang benar. |  |  |  |  |
| 3. | Guru mengamati anak yang sedang mengalami kesulitan dalam kegiatan bermain. |  |  |  |  |
| 4. | Guru membiarkan anak mengatasi kesulitannya sendiri saat bermain. |  |  |  |  |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Sl** | **Sr** | **Kd** | **Tp** |
| 5. | Guru memperhatikan anak yang sulit bergaul dengan teman sebayanya. |  |  |  |  |
| 6. | Guru membiarkan anak bermain dengan teman yang mereka inginkan. |  |  |  |  |
| 7. | Guru mengamati keselamatan anak ketika sedang bermain. |  |  |  |  |
| 8. | Guru melakukan kegiatan lain saat anak sedang bermain. |  |  |  |  |
| 9. | Guru mempersiapkan tema apa yang akan anak gunakan dalam kegiatan bermain. |  |  |  |  |
| 10. | Anak melakukan kegiatan bermain secara bebas tanpa menggunakan tema. |  |  |  |  |
| 11. | Guru mempersiapkan permainan apa yang akan di mainkan oleh anak. |  |  |  |  |
| 12. | Guru membiarkan anak memilih permainan apa yang disukai. |  |  |  |  |
| 13. | Guru menata alat permainan yang akan dimainkan oleh anak. |  |  |  |  |
| 14. | Guru membebaskan anak mengambil alat permainan yang akan dimainkan. |  |  |  |  |
| 15. | Guru memilih tempat yang akan dijadikan arena bermain ketika melakukan kegiatan bermain di luar kelas. |  |  |  |  |
| 16. | Guru membebaskan anak bermain di tempat yang mereka inginkan ketika melakukan kegiatan bermain di luar kelas. |  |  |  |  |
| 17. | Guru menilai apakah kegiatan bermain yang di lakukan anak dapat memenuhi kebutuhan anak. |  |  |  |  |
| 18. | Guru hanya melihat apakah kegiatan bermain memenuhi kebutuhan anak. |  |  |  |  |
| 19. | Guru menilai kegiatan bermain anak sesuai dengan rancangan (kurikulum) yang telah ditentukan. |  |  |  |  |
| 20. | Guru menilai setiap pencapaian/keberhasilan yang anak lakukan dalam kegiatan bermain di luar kelas. |  |  |  |  |
| 21. | Guru menilai kegiatan bermain anak tanpa mengikuti rancangan (kurikulum). |  |  |  |  |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Sl** | **Sr** | **Kd** | **Tp** |
| 22. | Guru melihat apakah ada anak yang mengganggu/terganggu ketika kegiatan bermain sedang berlangsung. |  |  |  |  |
| 23. | Guru mempersiapkan kegiatan bermain yang menarik untuk anak. |  |  |  |  |
| 24. | Guru ikut bergabung ketika anak sedang melakukan kegiatan bermain. |  |  |  |  |
| 25. | Guru tidak sempat untuk ikut bermain bersama anak. |  |  |  |  |
| 26. | Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai kegiatan bermain yang sedang dimainkan anak. |  |  |  |  |
| 27. | Guru memperhatikan jalannya kegiatan bermain yang sedang anak lakukan. |  |  |  |  |
| 28. | Pada saat anak bermain guru memberikan beberapa pertanyaan tentang permainan yang sedang dilakukan anak. |  |  |  |  |
| 29. | Guru memberitahukan bagaimana cara memainkan permainan. |  |  |  |  |
| 30. | Saat anak mengamati hewan (ayam) guru meminta anak menirukan suara hewan tersebut. |  |  |  |  |
| 31. | Saat anak mengamati hewan (ayam) guru mengawasi anak dari kejauhan. |  |  |  |  |
| 32. | Guru menyemangati anak ketika anak merasa sulit menyelesaikan suatu permainan. |  |  |  |  |
| 33. | Ketika anak merasa kesulitan untuk menyelesaikan suatu permainan, guru memberikan alternatif permainan yang lain. |  |  |  |  |