**INSTRUMEN PENELITIAN**

ANALISIS KEMAMPUAN GURU PAUD DALAM MEMBUAT ALAT PERMAINAN EDUKATIF DI TK SE-GUGUS TERATAI KOTA BENGKULU

1. Identitas

Nama Guru : .................................................

Nama Sekolah : ..................................................

Jenis Kelamin : Perempuan Laki-Laki

Tingkat Pendidikan : Tidak Lulus SD Lulus SMA

 Lulus SD Lulus S1PAUD

 Lulus SMP Lainnya

1. Petunjuk Pengisian Angket:
2. Bacalah setiap butir pernyataan yang ada.
3. Berilah tanda ceklist (√) pada salah satu kolom yang telah tersedia disebelah pernyataan.
4. Mohon mengisi angket ini dengan sebenar-benarnya berdasarkan keadaan Bapak/Ibu Guru saat membuat alat permainan edukatif dan mohon kejujurannya dalam memberikan jawaban angket.
5. Bila telah selesai, mohon untuk diperiksa kembali jangan sampai ada pernyataan yang terlewat.
6. Bapak/Ibu Guru dapat memilih salah satu alternatif jawaban dengan pilihan-pilihan sebagai berikut:

**Sl** : Selalu **Kd** : Kadang-Kadang

**Sr** : Sering **Tp** : Tidak Pernah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Alternatif Jawaban** |
| **Sl** | **Sr** | **Kd** | **Tp** |
| 1. | Saya memahami dahulu kompetensi dasar yang ingin dicapai sebelum membuat alat permainan edukatif |  |  |  |  |
| 2. | Saya membuat alat permainan edukatif menyesuaikan dengan bentuk permainan yang dibutuhkan. |  |  |  |  |
| 3. | Saya membuat alat permainan edukatif tanpa memperhatikan ukuran permainan yang telah dirancang. |  |  |  |  |
| 4. | Saya menggunakan bahan yang ringan dalam membuat alat permainan edukatif agar mudah dibawa anak. |  |  |  |  |
| 5. | Saya membuat alat permainan edukatif hanya ditujukan untuk mengembangkan salah satu aspek perkembangan anak. |  |  |  |  |
| 6. | Agar dapat menstimulasi seluruh kemampuan anak, saya membuat alat permainan edukatif yang multiguna.  |  |  |  |  |
| 7. | Alat permainan edukatif yang saya buat berukuran besar agar anak merasa senang. |  |  |  |  |
| 8. | Saya memahami kurikulum yang berlaku di sekolah sebagai pedoman dalam membuat alat permainan edukatif. |  |  |  |  |
| 9. | Saya membuat alat permainan edukatif hanya untuk menambah kesenangan anak dalam bermain. |  |  |  |  |
| 10. | Saya mewarnai alat permainan edukatif dengan warna yang cerah agar menarik minat anak.  |  |  |  |  |
| 11. | Saya mampu membuat alat permainan edukatif, meski tanpa melihat tema dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan. |  |  |  |  |
| 12. | Saya memanfaatkan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekolah untuk membuat alat permainan edukatif. |  |  |  |  |
| 13. | Saya membuat alat permainan edukatif untuk dapat mendorong aktivitas anak dalam proses pembelajaran. |  |  |  |  |
| 14. | Saya hanya memanfaatkan alat permainan edukatif yang sudah ada. |  |  |  |  |
| 15. | Saya membuat alat permainan edukatif untuk dimainkan anak secara individu. |  |  |  |  |
| 16. | Saya tetap memberikan warna pada alat permainan edukatif, meski warna yang diberikan mudah hilang. |  |  |  |  |
| 17. | Saya mampu membuat alat permainan edukatif, meski tanpa memperhatikan adanya unsur yang membahayakan anak. |  |  |  |  |
| 18. | Alat permainan edukatif yang saya buat menyesuaikan dengan kemampuan anak. |  |  |  |   |
| 19.  | Saya membuat alat permainan edukatif tanpa menyesuaikan dengan usia anak. |  |  |  |  |
| 20. | Saya menggunakan barang bekas untuk membuat alat permainan edukatif. |  |  |  |  |