**INSTRUMEN**

**LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN**

**ALAT PERMAINAN EDUKATIF *OUTDOOR* YANG TERSEDIA DI TK SE-GUGUS TERATAI KOTA BENGKULU**

Nama TK :

Alamat :

Berilah tanda centang (√) sesuai dengan aspek yang diamati.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Ada** | **Tidak Ada** | **Jumlah** | **Kondisi** |
|  | **A. APE Outdoor Permanen** |
| 1. | Sekolah memiliki perosotan di lapangan bermain. |  |  |  |  |
| 2. | Sekolah memiliki ayunan di lapangan bermain. |  |  |  |  |
| 3. | Sekolah memiliki jungkat-jungkit di lapangan bermain. |  |  |  |  |
| 4. | Sekolah memiliki kereta putar di lapangan bermain. |  |  |  |  |
| 5. | Sekolah memiliki bola dunia di lapangan bermain. |  |  |  |  |
| 6. | Sekolah memiliki papan titian di lapangan bermain. |  |  |  |  |
| 7. | Sekolah memiliki jembatan goyang di lapangan bermain. |  |  |  |  |
| 8. | Sekolah memiliki bak pasir di lapangan bermain. |  |  |  |  |
| 9. | Sekolah memiliki alat bergelantungan (*monkey bar*) di lapangan bermain. |  |  |  |  |
| 10. | Sekolah memiliki jaring laba-laba di lapangan bermain. |  |  |  |  |
|  | **B. APE Outdoor Non-permanen** |  |  |  |  |
| 11. | Tersedia bakiak di sekolah. |  |  |  |  |
| 12. | Tersedia bola di sekolah. |  |  |  |  |
| 13. | Tersedia hulahop di sekolah. |  |  |  |  |
| 14. | Tersedia alat mainan memasak di sekolah. |  |  |  |  |
| 15. | Tersedia alat bermain lompat tali di sekolah. |  |  |  |  |
| 16. | Tersedia set mainan air di sekolah. |  |  |  |  |
| 17. | Tersedia sepeda roda tiga atau roda dua di sekolah. |  |  |  |  |

**LEMBAR ANGKET PENELITIAN**

**KENDALA GURU DALAM PENGELOLAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF OUTDOOR DI TK SE-GUGUS TERATAI KOTA BENGKULU**

Identitas Responden

1. Nama Guru :
2. Usia :
3. Nama TK :
4. Pendidikan terakhir :

Petunjuk pengisian angket :

1. Mengisi angket cukup dengan membubuhkan tanda cheklist (√ ) pada salah satu kolom yang telah tersedia di sebelah pernyataan.
2. Guru dimohon untuk menjawab seluruh pernyataan angket di bawah ini. Angket ini digunakan untuk penelitian skripsi. Oleh karena itu dimohon untuk mengisi dengan sejujurnya dan sesuai dengan keadaan, apapun jawabannya akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti.
3. Bila sudah selesai, mohon untuk diperiksa kembali jangan sampai ada pengisian pernyataan yang terlewat.
4. Pengisian yang dibenarkan hanya satu alternatif jawaban, dengan pilihan sebagai berikut:
5. Sangat Sesuai (SS)
6. Sesuai (S)
7. Tidak sesuai (TS)
8. Sangat tidak sesuai (STS)
9. Untuk diketahui APE *outdoor* adalah salah satu sumber belajar alat permainan yang dilakukan di luar ruangan atau kelas, biasanya dilakukan di halaman sekolah ditujukan untuk mengembangkan jasmani dan motorik anak.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Alternatif Jawaban** | | | | |
| **SS** | **S** | **TS** | | **STS** |
| 1. | Penggantian APE *outdoor* di sekolahrutin dilakukan secara berkala. |  |  |  | |  |
| 2. | APE *outdoor* yang tersedia kurang karena jumlah anak yang melebihi kapasitas. |  |  |  | |  |
| 3. | Guru memberikan waktu yang cukup untuk anak bermain menggunakan APE *outdoor*. |  |  |  | |  |
| 4. | Sekolah memiliki ruangan penyimpanan khusus APE *outdoor* dalam keadaan rusak. |  |  |  | |  |
| 5. | APE *outdoor* di sekolah meskipun mengalami kerusakan ringan tetap dapat digunakan. |  |  |  | |  |
| 6. | APE *outdoor* yang tersedia di sekolah menggunakan material atau bahan yang aman. |  |  |  | |  |
| 7. | Guru menciptakan suasana yang menyenangkan terlebih dahulu pada area APE *outdoor* agar dapat merangsang minat anak. |  |  |  | |  |
| 8. | Meski tanpa suasana yang menyenangkan pada area APE outdoor guru tetap dapat merangsang minat anak. |  |  |  | |  |
| 9. | APE *outdoor* yang sekolah miliki cukup untuk mencapai tujuan pembelajaran. |  |  |  | |  |
| 10. | APE *outdoor* yang rusak di tempatkan di lapangan bermain meskipun tidak bisa digunakan. |  |  |  | |  |
| 11. | APE *outdoor* yang berada di sekolah disesuaikan dengan bentuk permainan anak. |  |  |  | |  |
| 12. | APE *outdoor* yang rusak di sekolah langsung digantikan dengan APE *outdoor* yang baru. |  |  |  | |  |
| 13. | Sekolah memiliki lahan yang cukup untuk penataan APE *outdoor*. |  |  |  | |  |
| 14. | Setiap APE *outdoor* yang tersedia di sekolah berada di atas permukaan yang aman untuk anak. |  |  |  | |  |
| 15. | APE *outdoor* yang tersedia di sekolah memiliki berbagai jenis ukuran. |  |  |  | |  |
| 16. | Sekolah menata APE outdoor meskipun memiliki lapangan yang sempit. |  |  |  | |  |
| 17. | Guru memperhatikan kreativitas dalam penataan APE *outdoor*. |  |  |  | |  |
| 18. | Guru dapat menata APE *outdoor* di sekolah tanpa memperhatikan kondisi lingkungan PAUD. |  |  |  | |  |
| 19. | APE *outdoor* yang tersedia memiliki satu ukuran yang sama. |  |  |  | |  |
| 20. | Sekolah memiliki peralatan yang lengkap untuk membersihkan APE *outdoor*. |  |  |  | |  |
| 21. | APE *outdoor* yang tersedia di sekolah berada dalam posisi rapi dan teratur. |  |  |  | |  |
| 22. | Anak bermain menggunakan APE *outdoor* di sekolah meskipun waktu bermain minim. |  |  |  | |  |
| 23. | Sebelum anak menggunakan APE *outdoor* guru senantiasa melakukan daftar cek keselamatan. |  |  |  | |  |
| 24. | Guru senantiasa membersihkan APE *outdoor* setiap hari sebelum digunakan. |  |  |  | |  |
| 25. | Guru memiliki keterampilan untuk memperbaiki APE *outdoor* yang rusak. |  |  |  | |  |
| 26. | APE *outdoor* yang tersedia di sekolah ditata berdasarkan kondisi lingkungan PAUD. |  |  |  | |  |
| 27. | Pagar pelindung yang berada di area APE *outdoor* di sekolah dalam kondisi yang aman. |  |  |  | |  |
| 28. | Anak dapat menggunakan APE outdoor meski tanpa melakukan daftar cek keselamatan terlebih dahulu. |  |  |  | |  |
| 29. | Area APE *outdoor* yang tersedia di sekolah dikelilingi pagar pelindung. |  |  |  | |  |
| 30. | Sekolah mempunyai peralatan yang lengkap untuk memperbaiki APE *outdoor* yang rusak. |  |  |  | |  |
| 31. | APE outdoor di sekolah dibersihkan dengan perlatan kebersihan yang minim. |  |  |  | |  |
| 32. | Penempatan jarak APE *outdoor* memiliki jarak yang berdekatan satu sama lain. |  |  |  | |  |
| 33. | Perbaikan APE *outdoor* yang rusak diperbaiki menggunakan peralatan seadanya. |  |  |  | |  |
| 34. | Jarak APE *outdoor* yang satu dengan yang lain memiliki jarak yang aman. |  |  | |  |  |
| 35. | Anak pernah mengalami kecelakaan ketika bermain menggunakan APE *outdoor*. |  |  | |  |  |
| 36. | APE *outdoor* yang tersedia di sekolah disesuaikan dengan tahapan usia anak. |  |  | |  |  |
| 37. | Sekolah rutin melakukan pengecatan ulang pada APE *outdoor*. |  |  | |  |  |
| 38. | Guru melakukan pendataan APE *outdoor* ketika diperlukan saja. |  |  | |  |  |
| 39. | Area APE *outdoor* di sekolah tetap aman meskipun tidak dikelilingi pagar pelindung. |  |  | |  |  |
| 40. | Guru rutin melakukan pendataan APE *outdoor* disaat libur sekolah. |  |  | |  |  |